

| 種目（教科名等） | | 観 点 | 教科書名（一般図書、書名） | 意 見 等 |
|----------|--------|--|---|---|
| 国語 | 国語（A型） | ・障害の程度が比較的軽い児童の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 ・1年生は当該学年を採択し、2年まで使用する。3年より選定教科書下学年用とする。 | ・生活に必要な国語の力を養う学習に繰り返し取り組めるよう、読む・聞く・話す・書くなどの内容が系統的・発展的に構成されているので、基礎・基本の定着を図ることができる。 ・様々な障害の程度に応じて、内容を選択して学習できる。 |
| | 書写（A型） | ・児童の興味・関心に応じて学習できる構成になっている。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・児童の実態に応じて、語彙を豊富にし、表現する力を身に付けることができる。 |
| | 国語（B型） | ・障害の程度が重度化・重複化している児童の能力・特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために段階を踏まえた内容の構成になっている。 | 1年 国語C-111 こくご☆ （2東書） 2年 国語C-112 こくご☆☆ （2東書） 3年～6年 国語C-113 こくご☆☆☆ （2東書） | ・身近な素材が多く取り入れられており、実生活と関連づけた学習の工夫がされている。 ・日常生活に使われている語彙が多く使用され、易しい文章である。 |
| | 書写（B型） | ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 ・1年生は当該学年を採択し、2年まで使用する。3年より選定教科書下学年用とする。 | ・挿絵が多く、視覚的な工夫がなされているため、児童が興味・関心をもって学習に取り組むことができる。 |
| 社会 | 社会（A型） | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・社会の様子、働きや移り変わりについて関心と理解を深めることができる。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・体験的な学習や通常の学級との交流による共同学習に活用できる。 ・児童の実態に即し、その能力・興味・関心に応じて系統的・発展的に指導できる内容が取り入れられている。 |
| | 地図（A型） | | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・身近な学習内容が多く、生活単元学習においても活用することができる。 ・資料が豊富で写真やイラスト等で構成されているので、総合的な学習の時間や外国語活動でも活用ができる。 |
| | 社会（B型） | ・障害の程度が重度化・重複化している児童の能力・特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。 | 3・4年 みちかなかがくシリーズ 町たんけん ―はたらく人 みつけた― (一般図書 福音館書店) | ・絵本仕立てになっており、学校周辺を調査しながら町で働く人をみつけていく内容構成になっている。町並みや人々の様子が具体的に描かれていて親しみやすい。生活単元学習でも使用できる。 |
| | | | 3・4年 スカーリーおじさんのはたらく人たち (一般図書 評論社) | ・児童が身近に目にしたり、あこがれたりする職業について、絵本の形式でストーリー仕立てになっており、楽しみながら学ぶことができる。 |
| | | | 3・4年 子どものマナー図鑑③ でかけるときのマナー (一般図書 偕成社) | ・交通ルール、社会的マナー、各種の公共施設、校外学習について説明し、社会科見学の時などに実際に役立つ内容になっている。絵を見るだけでもマナーについて理解できる。生活単元学習にも使用できる。 |
| | | | 5年 みちかなかがくシリーズ 町の水族館 町の植物園 ―さかなやさんとやおやさん― (一般図書 福音館書店) | ・身近な社会に関心をもち、「見る、調べる、探す…」等、具体的な体験を通して、自分で考えて、確かめることができるように工夫されている。絵も分かりやすく、興味をもって読むことができる。 |
| | | | 5年 新版 はじめまして にほんちず (一般図書 平凡社) | ・日本の地形と気候の特色、産業や伝統工芸について、具体的なイラストを用いて分かりやすく構成されている。色遣いが彩やかで、親しみやすく絵を見ながら日本の特徴を理解することができる。 |
| | | | 6年 絵で見る 日本の歴史 (一般図書 福音館書店) | ・石器時代から現代までの通史を多くの人物を描きこんで語った歴史絵本。絵を見ることで時代ごとの文化や生活の様子を読み取ることができる。 |
| | | | 6年 せかいのひとびと (一般図書 評論社) | ・世界の人々の生活の姿が、柔らかな色彩で具体的に表現されているので、絵を見て理解することができる。世界の様子に興味や関心をもつとともに、世界中みんな違っていることは素敵なことだと知ることができる。 |

| 種目（教科名等） | | 観 点 | 教科書名（一般図書、書名） | 意 見 等 |
|----------|--------|--|---|---|
| 社会 | 地図（B型） | ・障害の程度が重度化・重複化している児童の能力・特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。 | 3～6年 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3～6年 (帝国書院) | ・資料が豊富で写真やイラスト等で構成されているので、総合的な学習の時間や外国語活動で活用できる。 |
| | | | 3～6年 ドラえもんちずかん1 にっぽんちず (一般図書 小学館) | ・挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進める形なので、興味・関心がもてる。日本の国土について地勢的な事柄や地方の特色が平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。 |
| | | | 3～6年 ドラえもんちずかん2 せかいちず (一般図書 小学館) | ・挿絵や写真が多く、クイズに答えながら読み進める形なので、興味・関心がもてる。世界の国々の地勢的な事柄や地方の特色についても平仮名・片仮名で書かれているので理解しやすい。 |
| | | | 3～6年 にっぽんちず絵本 (一般図書 戸田デザイン研究室) | ・日本を絵地図にして分かりやすく表している。全ページが平仮名・片仮名のみで書かれており、理解しやすい。 |
| 算数 | 算数（A型） | ・障害の程度が比較的軽い児童の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 ・児童の興味・関心に応じて学習できる構成になっている。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 ・1年生は当該学年を採択し、2年まで使用する。3年より選定教科書下学年用とする。 | ・数学的活動を通して数量・図形についての基礎的・基本的な知識や技能を身に付けることができる。 ・様々な障害の程度に応じて、内容を選択して学習できる。 |
| | 算数（B型） | ・児童の能力・特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 ・基礎・基本を養うために段階を踏まえた内容の構成になっている。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。 | 1年 算数C-111 さんすう☆ (17教出) 1年 算数C-112 さんすう☆☆ (1) (17教出) 算数C-113 さんすう☆☆ (2) (17教出) 3～6年 算数C-114 さんすう☆☆☆ (17教出) | ・生活に必要な算数の力を養う学習に繰り返し取り組めるよう、数量・図形に関する学習内容が系統的に構成されている。 ・操作的活動が多く取り入れられ、発達段階に応じて楽しく学習できる。 |
| 理科 | 理科（A型） | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・観察・実験において、通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。 ・児童の実態に即し、その能力・特性に応じて系統的・発展的に指導できる内容が十分に取り入れられている。 |
| | 理科（B型） | ・検定本との関連が図られている。 ・生活単元学習や社会科、図画工作、家庭科、総合的な学習と関連した指導に適している。 | 3年 ふしぎ・びっくり！？こども図鑑 きせつ (一般図書 学研プラス) | ・季節の植物や生き物、暮らしと行事に関する身近な内容が多く、また、実際の活用例も多数紹介されており、生活単元学習においても活用することができる。 |
| | | | 3年 小学館の図鑑NEO〔新版〕昆虫 DVD付 (一般図書 小学館) | ・身近な昆虫の生態、飼育についてイラストや鮮やかな写真を取り入れ掲載されている。多くの種類の昆虫や最新情報など興味をもちそうな内容になっている。DVDも付いているので、障害の程度が比較的重い児童にも生態が分かりやすくなっている。 |
| | | | 4年 りかのこうさく 1ねん (一般図書 小峰書店) | ・草花やドングリ、落ち葉、石など身近な素材を使った遊びが紹介されている。大きめな絵を使った具体的な遊びの説明がされているので、読むことが困難な児童にも理解しやすい。理科的な内容を工作や遊びを通して学ぶことで理科への興味も高まりやすい。 |
| | | | 4年 小学館の図鑑NEO〔新版〕星と星座 DVD付 (一般図書 小学館) | ・きれいな星空の写真を多く取り入れて、星と星座について紹介しているので、視覚的にも理解しやすい。DVDも付いており、ドラえもんと一緒に美しい夜空を旅する構成になっているので、障害の比較的重い児童も楽しく学ぶことができる。 |
| | | | 5年 小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ ふしぎの図鑑 (一般図書 小学館) | ・身近な自然の事物・現象について素朴な疑問をもとに説明されている。また、発展的な内容や体験できる活動、疑問も取り上げ、科学的な見方・考え方の基礎を養うことができる。生活単元においても活用できる。 |

| 種目（教科名等） | | 観 点 | 教科書名（一般図書、書名） | 意 見 等 |
|------------|--------|--|--|---|
| 理科 | 理科（B型） | ・検定本との関連が図られている。 ・生活単元学習や社会科，図画工作，家庭科，総合的な学習と関連した指導に適している。 | 5・6年 小学館の図鑑 NEO 〔新版〕科学の実験 DVD 付 (一般図書 小学館) | ・身近な物を使った実験，あそび，工作などの簡単で児童が興味をもちそうなものが紹介されている。実験の手順が写真を使って具体的に説明されているので視覚的にも理解しやすい。DVD が付いており，ドラえもん が分かりやすく説明をしているので，文字を読むことが困難な児童も楽しく学ぶことができる。図画工作，生活単元においても活用することができる。 |
| | | | 6年 あそびのおうさまずかん からだ 増補改訂 (一般図書 学研プラス) | ・文字が大きくて見やすく，すべて平仮名で表記されている。絵や写真も大きく，体のしくみや働き，健康について分かりやすく書かれている。児童が感じる体の不思議について分かりやすく答えているので，親しみやすい。 |
| 生活（A型）（B型） | | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・自分と身近な人々，社会や自然とのかかわりに関心をもつことができる。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。 ・挿絵や実物写真などが多く取り入れられていて，親しみやすい構成になっている。 ・系統的・発展的な内容で構成されている。 |
| 音楽 | （音楽A型） | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・音楽についての興味・関心を深め，生活を明るく楽しいものにすることができる。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・系統的・発展的な内容で構成され，表現及び鑑賞の能力を伸ばし，音楽活動への意欲を高めることができる。 ・通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。 ・いろいろな楽器に親しみ，楽器の特色や音色を生かしながら，合奏することができる。 |
| | （音楽B型） | ・障害の程度が重度化・重複化している児童の能力・特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。 | 1年 音楽 C—111 おんがく☆ (2 東書) 2年 音楽 C—112 おんがく☆☆ (2 東書) 3年～6年 音楽 C—113 おんがく☆☆☆ (2 東書) | ・五線譜がないので，抵抗感なく音楽に親しめる。身近で聞き慣れた曲で構成されている。 ・身体表現やリズム遊びを取り入れた歌が多く，楽しい活動が期待できる。 ・児童に親しみやすい曲が多く，表現活動を促す写真や挿絵で構成されている。 |
| 図画工作 | （図工A型） | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。 ・系統的・発展的な内容で構成されている。 |
| | （図工B型） | ・障害の程度が重度化・重複化している児童の能力・特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。 | 1・2年 改訂新版 体験を広げる こどものずかん⑧ あそびのずかん (一般図書 ひかりのくに) | ・身近な材料を使つてのおもちゃ作りができるように，挿絵や写真で分かりやすく紹介されている。 |
| | | | 1・2年 あそびの絵本 クレヨンあそび (一般図書 岩崎書店) | ・クレヨンを使って，色を塗ったり，線を引いたりする中で，材料の使い方の多様さや絵を描く楽しさ，手を使って何かを生み出せる等，いろいろな遊び方や手本と一緒に紹介されている。生活単元学習においても活用することができる。 |
| | | | 3・4年 あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく 増補改訂 (一般図書 学研プラス) | ・家庭にある廃材や自然にあるものを使って，楽しく工作できるようになっており，挿絵や写真で分かりやすく説明されている。生活単元学習においても活用することができる。 |
| | | | 3・4年 あそびの絵本 えのぐあそび (一般図書 岩崎書店) | ・絵の具の溶き方により，塗るための道具は，筆，指，ヘラ，刷毛，スポンジ，ストロー，きりふきなど，身近にあるものが利用できることや色の混合，吹きつけ，染め付け模様が挿絵で分かりやすく紹介されている。 |
| | | | 5・6年 福音館の科学シリーズ つくるたのしみ あそびのレシピ (一般図書 福音館書店) | ・造形表現に対して興味・関心がもてる内容構成になっており，身近な材料を用いて，自分の考えやアイデアを生かした表現活動を促すことができる。生活単元学習においても活用することができる。 |
| | | | 5・6年 作ってみよう！ リサイクル工作6 8 (一般図書 成美堂出版) | ・作品のよさや面白さを感じ取る作品例が多く取り入れられ，親しみやすい内容となっている。難易度が示されており，発達段階に応じた活用ができる。生活単元学習においても活用することができる。 |

| 種目（教科名等） | | 観 点 | 教科書名（一般図書，書名） | 意 見 等 |
|----------|--------|--|---|--|
| 家庭 | 家庭（A型） | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・家庭生活に必要な基礎的な知識と技能の習得を図り，実践的な態度を育てることができる。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。 ・発達段階に応じて，衣食住に関する学習に対して，興味・関心がもてる内容構成になっている。 |
| | 家庭（B型） | ・障害の程度が重度化・重複化している児童の能力や特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。 | ５・６年 小学館の子ども図鑑プレ NEO 楽しく遊ぶ学ぶ せいかつの図鑑 (一般図書 小学館) | ・日常生活の衣食住に関する内容が，多くの写真で構成されており，興味関心を引き，分かりやすい。家庭生活に必要な基礎的知識・技能を育てる内容であり，生活単元学習にも活用できる。 |
| | | | ５・６年 ひとりでできるもん！⑥ だいすきおやつ作り (一般図書 金の星社) | ・挿絵や実物写真等が多く，親しみやすい構成になっている。身近な食材を取り上げ，興味・関心がもてる内容になっている。 |
| | | | ５・６年 マンガでわかる よのなかのルール (一般図書 小学館) | ・日常生活に必要な一般常識やルールが４コママンガで描かれている。良い例，悪い例を比べながら繰り返し読むことで，正しいルールやマナーが分かるようになっている。 |
| | | | ５・６年 家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用 (一般図書 山と溪谷社) | ・家庭科の衣・食・住がバランスよく盛り込まれている。写真やイラストが多く，手順を追って分かりやすく説明されている。住に関しては，整とんやそうじなど重い障害があっても取り組める内容になっている。 |
| 保健 | 保健（A型） | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。 ・発達段階に応じて，健康・安全に関する学習に対して，興味・関心がもてる内容構成になっている。 |
| | 保健（B型） | ・障害の程度が重度化・重複化している児童の能力や特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。 | ３・４年 こどものずかんMi o 9 ひとのからだ (一般図書 ひかりのくに) | ・挿絵が多く，親しみやすい構成になっている。拡大図があり，体の仕組みについて視覚的に理解しやすい。 |
| | | | ３・４年 子どもの生活⑥ じょうぶなからだになれるよ！ 健康な日常生活 (一般図書 偕成社) | ・挿絵が多く，親しみやすい。健康づくりだけでなく，健康の自己診断，病気・けがへの具体的な対処方法が書かれていて，日常生活の指導にも活用できる。 |
| | | | ５・６年 改訂新版 体験を広げる こどものずかん⑨ からだとけんこう (一般図書 ひかりのくに) | ・挿絵が多く，発達段階に応じて興味・関心がもてる内容になっている。体の成長や心の健康についても触れられており，５・６年の保健指導の内容とも合致している。 |
| | | | ５・６年 しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと (一般図書 評論社) | ・楽しみながら学べるしかけ絵本になっており，めくると人の体のしくみと働きが，視覚的に理解しやすい内容になっている。機能ごとに詳しく掲載されており，説明も分かりやすい言葉で表記されている。 |

| 種目（教科名等） | | 観 点 | 教科書名（一般図書，書名） | 意 見 等 |
|-------------|---------|--|--|---|
| 外国語 | 外国語(A型) | ・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・言語や文化について理解し，主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てるため，内容が系統的・発展的に構成されている。 |
| | 外国語(B型) | ・障害の程度が重度化・重複化している児童の能力・特性に応じた指導に適している。 ・児童の能力や特性に応じた指導に適しており，生活にかかわる外国語の音声や基本的な表現で構成されている。 | 5年　A B C えほん （一般図書　戸田デザイン研究室） | ・アルファベットを分かりやすく，楽しくデザインした絵本なので親しみやすく構成されている。発音が片仮名で表記されているので分かりやすく，楽しみながら英語に触れることができる。 |
| | | | 5年　和英えほん （一般図書　戸田デザイン研究室） | ・色遣いが鮮やかで，親しみやすい絵に日本語が表記されている。ページをめくると英語に変わり，発音が片仮名で表記されているので，楽しみながら英語に触れることができる。 |
| | | | 6年　ことばのえほんA B C （一般図書　あかね書房） | ・身近な場面や場所で使われている英単語を，イラストを用いて分かりやすくなるように配慮されている。発音が片仮名で表され，日本語の意味が併記されているので，発達段階に応じて活用できる。 |
| | | | 6年　えいごえほん　ぞうさんがっこうにいく （一般図書　あかね書房） | ・学校生活や日常生活で使われる英会話が多く取り入れられている。一日の生活場面が時系列で表示されており，会話場面がイメージしやすい。発音が片仮名で表記され，発達段階に応じて活用できる。 |
| 特別の教科 道徳 | 道徳(A型) | ・障害の程度が比較的軽い児童の能力や特性に応じた指導に適している。 ・自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことができる構成になっている。 | ・通常の学級における選定教科書に準じる。 | ・自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うために，内容が系統的・発展的に構成されている。 |
| | 道徳(B型) | ・障害の程度が重度化・重複化している児童の能力・特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。 | ・1年生は当該学年を採択し，2年まで使用する。3年より選定教科書下学年用とする。 | ・身近な素材が多く取り入れられており，実生活と関連づけて道徳性が高まる工夫がされている。 ・日常で起こる出来事が易しい文章で書かれている。 |