

令和元年度タウンミーティング会議録

期 日	令和元年7月3日(水) 14:00～15:30
会 場	大洗町漁村センター 研修室
対 象 者	福祉関係団体 (民生委員・保護司会・ライオンズ・ロータリー・高年者クラブ・社協・盲人福祉協会・身障者福祉協会・手をつなぐ親と子の会・母子つくしの会・遺族会・ボランティアしおさい・ボランティアふるさと・ボランティア渚の小石・はなしの会松ぼっくり・シルバー人材・傾聴ボランティア・家庭倫理の会)
町 執 行 部	町長, 副町長, 町長公室長, まちづくり推進課長, 都市建設課長, 生涯学習課国体推進室長, 生活環境課長、税務課長, 住民課長、生涯学習課長, 教育次長兼学校教育課長, こども課長, 健康増進課長, 総務課長, 福祉課社会福祉係長
出 席 者	81名

町民： ・国体のデモンストレーションスポーツ レククロッケーについて聞きたい。町民に参加募集をしたか。また、その結果大洗町民は参加者全体の何パーセントか。

生涯学習課国体推進室長：

- ・国体のデモンストレーションスポーツ レククロッケーは、茨城県レククロッケー協会が主体となって県内の愛好者を対象に実施する。参加チームの募集は7月10日からで、例年参加されているチームにご案内をしている。これまでの大会に大洗町から参加されている方はいなかったが、今回の国体では1チーム参加予定をしている。町の参加チームは少ないが、参加以外の観戦やおもてなしでレククロッケーを盛り上げていきたい。

町民： ・大洗町民が多く参加できるようにしてほしい。

生涯学習課国体推進室長：

- ・国体を機に大洗町でもレククロッケーが盛り上がるように、競技団体と連携し取り組んでいきたい。参加についても、町民にも呼びかけを行っていくので興味のある方は、ぜひ参加してほしい。

町民： ・幕末と明治の博物館で行われた森の音楽会は、素晴らしい環境と演奏でとても感激した。町の素晴らしい財産だと思う。今後もあの場所を利用して行事を行ってほしい。

町長： ・幕末と明治の博物館は、町民の皆さんが無料で入館できるように機会があるたびに呼びかけている。エントランスホールで、無料で音楽の演奏会を何度か開催した。キャンプで森林浴でして楽しんでいただいている。町民の皆さんにも、森林浴をして楽しんでいただきたく森の音楽会を開催した。アンケートによると、非常に好評をいただいた。大洗の宝を町民の皆さんに見て欲しい。また、みんなの力で活かしていただきたい。さらに今後も力を入れて取り組んでいきたい。

町民： ・永町3区に住んでいるが、側溝のあたりがすごく臭い。臭いを防ぐためにも清掃等必要だと思う。

都市建設課長：

・具体的な場所を教えてください現地を確認したい。

町民： ・障害者手帳をカード化してほしい。
・学校の忌引を二親等から三親等にしてほしい。

福祉課社会福祉係長：

・障害者手帳は、町ではなく県で発行している。カード化になるように県へ要望していきたい。

教育次長兼学校教育課長：

・忌引については、検討していきたい。

町民： ・駅の中にエスカレーターをつけてほしい。

町長： ・鉄道整備法の補助対象に基本的には大洗駅は該当しないが、観光の町なのにスーツケースも階段で運びにくく、高齢者の方々も利用されるので利便性を考え鉄道局へ補助対象としていただけるよう要望していく。

町民： ・災害時に福祉避難所をつくる予定があるのか。

生活環境課長：

・ひぬま苑、うみべの家と協定を結んでいるので、必要に応じて福祉避難所を開設する予定である。

町民： ・子ども達が通学路としているうみべの家から町営住宅の間が曲がっていて、先が見えずにとっても危ない。道路をまっすぐにしてほ

しい。

町長： ・子ども達の通学路の安全を確保するために、現場を見て検討させていただきたい。

教育次長兼学校教育課長

- ・現状の対応として、通学路交通安全プログラムに基づく通学路の合同点検を実施しており、うみべの家側の入り口と前原住宅の出口に「学童注意」と大きく路面表示をし、さらに電柱にも注意喚起の看板等を設置している。道路をまっすぐにするのは難しい状況であるが、現場を確認して検討させていただきたい。

町民： ・夜にキャンプしている方が松川漁港の防波堤のところにテントを広げて釣りなどをしていて、落水事故や怪我しないか心配だ。フェンスやロープなどなにか対処してほしい。また、舟を上げるスロープに藻があり滑りやすくなっている。今後、農林水産課を通して要望書を提出する。

町民： ・パークゴルフは、夏場はできないので、夏場だけでも大貫小学校のグラウンドを借りてグラウンドゴルフをしたい。場所は借りられるのか。

町長： ・大貫小学校を利用することはできるので、お使いください。

15：30閉会